

1日の天気と気温（4年生 理科）



4年生の理科の学習のようすです。今日は前日までに調べて置いた1時間ごとの気温の移り変わりを折れ線グラフで表し、1日の中で気温がどのように変化していくのかを考えていました。

折れ線グラフは先月、算数の学習で習ったばかりです。「時間ごとの気温の変化は棒グラフで表現してはだめですか？」という質問に対し、「時間とともに変わる数だから折れ線グラフを使う」と答えていました。算数の学習で学んだ知識が理科の学習にも生きています。



3 折れ線グラフ

5月15日の気温調べの表を、下のようないくつかのグラフに表しました。このようないくつかのグラフを「折れ線グラフ」といいます。

上の折れ線グラフを見て、次のことを調べましょう。

- ① 縦じくは何を表しているでしょうか。
- ② 横じくは何を表しているでしょうか。
- ③ 12時の気温は何度でしょうか。
- ④ 気温が19度だったのは何時でしょうか。

46ページの折れ線グラフを見て、5月15日の気温の変化の様子を詳しく調べましょう。

- ① 気温が上がったのは何時頃から何時までで、何度から何度まで上がったのでしょうか。
- ② 1時間ごとの気温の上がりやが最も大きかったのは何時頃から何時の間で、何度上がったのでしょうか。
- ③ 1時間ごとの気温の下がりやが最も大きかったのは何時頃から何時の間で、何度下がったのでしょうか。

折れ線グラフでは、縦のかたじきで変わりがかりります。横のかたじきで変わりがかりります。折れ線グラフでは、縦のかたじきで変わりがかりります。横のかたじきで変わりがかりります。

11時30分の気温は何度か調べてみましょう。

12時の気温は何度か調べてみましょう。

折れ線グラフは、棒グラフのちがいで、折れ線グラフで表すことができます。



岩内西小学校の中庭には気温を計るための百葉箱があります。昨年までは外観が壊れていたのですがこの春、本校の公務補がきれいに修理しました。百葉箱を見た子どもたちも百葉箱がきれいになっていることに気がついていました。